

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 ИНФОРМАТИКА**

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)*

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 26.03.2015 г., Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Иванова Татьяна Алексеевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Л.Н. Николаева Л.Н. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

С.Н. Лешин С.Н. Лешин

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05. Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, примерной основной образовательной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2/16-з от «28» июня 2016 г.

Программа может использоваться другими образовательными

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе образовательных дисциплин.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курсов 1-2 на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина информатика и ИКТ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, экология, математика и физика.

Изучение учебной дисциплины информатика и ИКТ завершается текущей аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

БД.05. Информатика и ИКТ направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1. Самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.);

ПК 1.2. пользоваться комплексными способами представления и обработки информации;

ПК 1.3. изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО01.1-Практическое владение ПК и дополнительными устройствами обработки информации

ПО01.2-Иметь практический опыт по созданию документов офисного пакета программ(текстовых, мультимедийных, числовых);

ПО01.3 –Иметь практический опыт обработки графических документов;

ПО01.4 –Иметь практический опыт обработки видеoinформации и работы с телекоммуникационными технологиями;

ПО01.6 – Иметь практический опыт в обработке числовой информации и создания баз данных;

ПО01.7 – Иметь практический опыт работы с HTML-документами и создания сайтов;

ПО01.9 - использование программных, технических средств (ИКТ) и ресурсов интернет в учебном процессе;

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

У01.1 - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для получения информации;

У01.2 - – Самостоятельно работать на компьютере, используя возможности ПК;

У01.3 - Уметь работать с офисными программами;

У01.4 - Уметь работать с графическими и мультимедийными редакторами;

У01.7 - Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

У01.8 - Использовать интернет технологии для получения информации;

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

301.1 - Информационная деятельность человека;

301.2 - Информация и информационные процессы;

301.3 - Средства информационно-коммуникационных технологий;

301.4 - Технологии создания и преобразования информационных объектов;

301.5 - Телекоммуникационные технологии.

301.6 - Приёмы работы в программах офисного пакета программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов (лекций-40 ч., практических занятий-38 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
аудиторные занятия	<i>40</i>
практические занятия	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
для первичного овладения знаниями (чтение учебника, дополнительной литературы, конспектирование, составление плана текста);	<i>16</i>
закрепление и систематизация знаний (работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, составление схемы, таблицы)	<i>10</i>
применение знаний, формирование умений (подготовка сообщения, решение задач, работа с графиками, исследовательская работа)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание дисциплины и ее задачи. Техника безопасности. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой информационных технологий. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	2	1
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	4	2
	Практическая работа №1. «Образовательные информационные ресурсы» общества		2
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2
	Практическая работа №2 «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»		2
	Самостоятельная работа студента по разделу 1. Работа с конспектом лекций Ответы на контрольные вопросы Конспектирование Чтение учебника, дополнительной литературы	3	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем часов	Уровень освоения

	занятия, самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления числовой и текстовой информации.	2	3
	Дискретное представление графической информации	2	
	Дискретное представление звуковой и видеoinформации	2	
	<i>Практическая работа №3</i> «Универсальность дискретного цифрового и текстового представления информации»	2	
	<i>Практическая работа №4</i> «Интернет-урок»	2	
	<i>Практическая работа №5</i> «Представление графической информации в различных графических редакторах»	2	
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	2
	<i>Практическая работа №6</i> «Проведение исследования модели в программе Power Point»	2	2
	<i>Практическая работа №7</i> «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №8 «Передача информации между компьютерами. Электронная почта и формирование адресной книги»	2	2
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления Пример АСУ образовательного учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа студента по разделу 2 Чтение учебника, первоисточника, дополнительной литературы Работа с конспектом лекций Исследовательская работа Решение задач Творческая работа	13	
Раздел 3. Средства ИКТ			
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	6	1
	Практическая работа №9. «Комплектация компьютерного обеспечения»		2
	Практическая работа №10 «Графический интерфейс ОС»		3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем часов	Уровень

	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		освоения
	<i>Практическая работа №11.</i> «Организация работы пользователей в локальных сетях»	2	3
Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента по разделу 3. Работа с конспектом лекций Чтение первоисточника, дополнительной литературы Творческая работа	6	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	2
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	4	2
	<i>Практическая работа №12.</i> «Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста»		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения 2

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	Системы статистического учета	4	2
	Практическая работа №13. «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц»		3
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
	Практическая работа №14. «Формирование запросов для работы»		2
	Практическая работа №15. «Организация баз данных»		3
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	4	
	Практическая работа №16. «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах»		3
	Практическая работа №17. «Использование презентационного оборудования»		3
	Самостоятельная работа студента по разделу 4. Работа с конспектом лекций Чтение учебника, дополнительной литературы Творческая работа Конспектирование	14	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

Тема 5.1 Возможности телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4	2
	Практическая работа №18. «Создание сайта с помощью языка HTML»		3
	Самостоятельная работа студента по разделу 5. Чтение учебника, дополнительной литературы Творческая работа	2	

Проектные задания

Подготовить проект «Из истории развития Вычислительной техники»
Подготовить конспект «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере»
Реферат «Двоичное кодирование и компьютер»
Подготовить реферат (используя Интернет) «Языки программирования: время, открытия, люди».
Подготовьте презентацию «История компьютера»
Подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусной программы. Используемой вами.
Творческие задания: «Моя профессия-моё будущее»
Используя текстовый редактор и музыкальный редактор, подготовьте электронную музыкальную открытку.
Выполните моделирование и оформление таблицы для решения практических задач.
Создание Базы данных «Моя группа».
Выполните проект «Мой сайт»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по информатике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (12);
- рабочее место преподавателя (1);
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Информатика» (15),
- набор плакатов по темам предмета «Информатика»;
- комплект пособий для практических работ на печатной основе;
- комплект пособий для практических работ в электронном виде.

3.2. Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (12);
- мультимедиа проектор;
- экран
 - доска;
 - комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
 - комплект видеофильмов по дисциплине;
 - принтер;
 - видеокамера;
 - микрофон;
- модем;
- концентратор;
- колонки.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования./ Цветкова М.С. Великович Л.С/. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей/ Цветкова М.С. Великович Л.С/. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика и ИКТ. Учебник для начального и среднего профессионального образования./ Цветкова М.С. Великович Л.С. М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Информатика: Методическое пособие/Цветкова М.С. ./ М. Издательский центр «Академия», 2020г.

- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2012.
- Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2014.
- Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET.-М., 2014.
- Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., 2011.
- Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. -М., 2014.
- Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2014.
- Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.- М., 2008.
- Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2012.
- Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. -- М., 2012
- Дополнительные источники:
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие/ Л.А.Залогова. -М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
- Колбин Р.В. Глобальные и локальные сети: создание, настройка, использование. Элективный курс: учебное пособие и ЭОР на компакт диске/ Р.В.Колбин. -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. М.,БИНОМ.-2014. '
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб, пособие. - М.,БИНОМ.-2013.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М.,БИНОМ.- 2013.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М.,БИНОМ.- 2012.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М.,БИНОМ.- 2012.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). - М.,БИНОМ.- 2006.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. М.,БИНОМ.-2012.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб, пособие. М.,БИНОМ,-2005.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., БИНОМ. - 2012.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. -М.,БИНОМ. - 2014.
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М., БИНОМ.- 2014.

Интернет-источники:

Название	Ссылка
Государственный образовательный портал. Раздел «Абитуриент»	http://edu.ru
Коллекции цифровых образовательных ресурсов. Раздел «Информатика и ИКТ», 8-11 классы, коллекция Политехнического музея	Http://school-cjlllection.edu.ru
Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Раздел «Среднее (полное) общее образование/ информатика и ИКТ». Разделы НПО и СПО	http://fcior.edu.ru
Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict/edu.ru
Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»	http://webpractice.cm.ru
Блоги НПО на сайте «Педсовет»	http://pedsovet.org
Справочник профессий	http://www.rabota-in.net/prof/professions.php
Специальности СПО	http://www.tdu.ru/abitur/act.11/index.php http://www.job.ru http://www.superjob.ru http://www.rabota.ru
Офисный пакет	http://ru.openoffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценка устного и письменного опроса
распознавать информационные процессы в различных системах;	Оценка выполнения практических работ.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Оценка выполнения практических работ.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения практических работ.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Оценка выполнения практических работ.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Оценка выполнения практических работ.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка выполнения практических работ.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Оценка выполнения практических работ.
знать/понимать	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Оценка устного и письменного опроса
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Оценка устного и письменного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий.
назначение наиболее распространенных	Оценка устного и письменного опроса

средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Оценка устного и письменного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Оценка устного и письменного опроса
назначение и функции операционных систем;	Оценка устного и письменного опроса Оценка выполнения индивидуальных заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.